

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

***Тема: «Если что у вас болит, вам
поможет Айболит»
(Подготовительная группа)***

Программное содержание: Формировать у детей представления об условиях, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка, желание вести связную речь. Учить составлять предложения, пересказывать короткий текст с опорой на картинки.

Ход занятия

1. В группу к детям приходит Айболит и спрашивает: «Ребята, откуда берутся болезни».

Дети с помощью картинок отвечают на вопросы:

- О чем нам говорит эта картинка?
- Как называется врач, который лечит детей? (Педиатр)
- Как называется врач, который лечит животных? (Ветеринар)
- А каких врачей вы еще знаете?
- А как дети сами могут позаботиться о своем здоровье?

2. **Слова:** «Врач» из палочек сложить.

Айболит: Какие правила надо соблюдать, чтобы не попасть к врачу?
(Ответы детей)

3. Чтение стихотворений о том, что можно, что нельзя.

а) *Никогда не ешьте*

Незнакомых ягод.

И грибы – поганки

В рот тащить не надо:

Голова закружится,

Заболит живот,

И от отравления

Доктор не спасет ...

б) *Нужно всегда за здоровьем следить,*

И потому полагается мыть

Фрукты и овощи перед едой

Очень старательно теплой водой ...

Мытое яблоко ярче блестит,

Да и живот от него не болит ...

в) *Холодная сосулька*

Вкуснее леденца!

Такую бы конфетку

Лизать мне без конца

Но вот лежу с ангиной,

И мне гулять нельзя

Послушайте не надо

Сосульки есть, друзья!

г) *Не надо трогать просто так
бродячих кошек и собак...
от них чесотку и лишай
легко подхватишь невзначай ...
 Погладишь – можешь заразиться
 И будешь вынужден лечиться
 животных встретишь ты дорогой,
 так обойди и их не трогай!*

д) *В уши, в нос нельзя совать
мелкие предметы
могут там они застрять –
помните про это!
 И придется вас вести
 К медикам в больницу!
 Глупо так себя вести
 Просто не годится!*

Молодцы ребята, все вы знаете.

Айболит: Не пора ли нам поиграть

Игра «Багаж»

*- Мы легко несем багаж
Да багаж!
С этажа на этаж,
На этаж*

*- принесли и разгрузили
Багаж: Чемоданы, рюкзачок и саквояж*

5. Если ты упал? На ноге царапина, как можно обрабатывать ранку?
(ответы детей).

Давайте подойдем к столу и обработаем ранку у куклы Маши.

Теперь мы знаем, что нужно делать, как правильно обрабатывать ранки
и ссадины.

Игра «Быстрые ладошки»

*Кто из вас, ребята, знает,
Что закалке помогает
И полезно вам всегда?*

Солнце, воздух и вода!

Айболит «Кто и как заботится о твоём здоровье» родители, врачи,
воспитатели и сотрудники детского сада, повара, писатели.

Игра «Кто, что делает»

Айболит, ребята, что вы можете сказать о художниках (композиторы,

музыканты, певцы, клоуны, актеры, чем они могут помочь детям).

Айболит: Вот видите, ребята, сколько людей заботятся о вашем здоровье, и это не случайно. Право детей на медицинский уход записано в конвенции ООН «О правах ребенка»

Итог занятия: О каких правах детей мы сегодня с вами познакомились?

Еще есть у детей права.

Игра «Можно - нельзя»

Программное содержание: Продолжать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни. Углублять знания.

Ход занятия: в белую коробку положим все те предметы, которые можно передать другим, а в темную предметы, которые нельзя передавать другим.

Материал: соска, одежда, ключ, расческа, книга, карандаш и т.п.