

**Заключение по результатам проведенного
психодиагностического исследования педагогов**

Педагоги-психологи: Бикеева В.В.

Сроки проведения исследования: с 01.04.2024 по 12.04.2024

Количество педагогов: 30 человек

Причина исследования: определение уровня эмоционального выгорания педагогических работников, выработка рекомендаций по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов.

Примененные методики (автор, название):

1. Была использована методика диагностики уровня эмоционального выгорания опросник на «профессиональное выгорание» К.Маслач и С.Джексон, адаптации Н.Е. Водопьяновой.

Результаты исследования: Методика «Изучение уровня эмоционального выгорания» К. Маслач и С. Джексон в адаптации Н.Е.Водопьяновой . Состоит из 22 утверждений, которые описывают возможные чувства, связанные с работой. Педагогу предлагалось дать оценку утверждениям (насколько оно соответствует его чувствам и переживаниям).

Результаты данной диагностики показали:

- 62 % (21 человек) имеют низкий уровень эмоционального выгорания
- 38 % (13 человек) имеют средний уровень эмоционального выгорания
- 0 % (0 человека) имеют низкий уровень эмоционального выгорания, но значение которого является пограничным и может в будущем перейти в среднюю форму выгорания.

Высокого уровня эмоционального выгорания не выявилось.

1. Количественные данные

Приложение 1

Сводные результаты психологического исследования

Общие данные	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
	21	62	13	38		0

Приложение 2

Диаграмма

Рис.1 "уровень психического выгорания"



2. Обобщенная интерпретация данных психодиагностического исследования, аналитическое описание полученных результатов и выводы (качественный анализ).

Выводы:

После проведения диагностики были выявлены низкие и средние показатели уровня эмоционального выгорания у педагогов. По результатам исследования были разработаны рекомендации, направленные на снижение и профилактику уровня эмоционального выгорания:

1	Проведение семинара-практикума с практическими заданиями, целями которого являлись активизация процесса самопознания и саморазвития личности в целом, самоосознание себя в профессии, своего мировоззрения, личностных качеств, осмысливание себя как личности, находящейся на определенном промежутке профессионального пути и жизненного пути в целом, формирование понимания важности умения использовать навыки релаксации, снятия эмоционального напряжения путем саморегуляции (психологические техники)
2	Для повышения личностных ресурсов было намечено проведение превентивных семинаров, тренингов, направленных на предупреждение синдрома выгорания
3	На уровне образовательного учреждения для повышения значимости педагогической профессии повышение системы поощрений педагогов, повышение профессиональной мотивации, выравнивание баланса между затраченными усилиями и получаемым вознаграждением (обобщение опыта работы педагога, благодарность в приказе по итогам года и за участие в методической работе, направление на престижные курсы повышения квалификации)

1. Администрации: для повышения значимости педагогической профессии повышение системы поощрений педагогов, повышение профессиональной мотивации, выравнивание баланса между затраченными усилиями и получаемым вознаграждением (обобщение опыта работы педагога, благодарность в приказе по итогам года и за участие в методической работе, направление на престижные курсы повышения квалификации)
2. Педагогу-психологу: индивидуальные консультации педагогов (по запросу)
3. Педагогам: посещение семинара-практикума с практическими заданиями, целями которого является активизация процесса самопознания и саморазвития личности в целом, самоосознание себя в профессии, своего мировоззрения, личностных качеств, осмысливание себя как личности, находящейся на определенном промежутке профессионального пути и жизненного пути в целом, формирование понимания важности умения использовать навыки релаксации, снятия эмоционального напряжения путем саморегуляции (психологические техники). Найти хобби по интересам.

Дата _____

Педагог-психолог _____

Дата _____

Педагог-психолог _____