Форма №2

Принято на заседании педагогического совета		УТВЕРЖДАЮ:
Протокол №	Заведующий М	ИАДОУ города Нижневартовск
	Приказ №	ОТ

Годовой план работы педагога-психолога Бикеевой Виктории Владиславовны на 2023-2024 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые	Цели и задачи	Сроки
		формы и средства		
		ВОСПИТАННИКИ		
		1. Диагностика		
Группы раннего возраста	Диагностика адаптации детей к детскому саду	Наблюдение за детьми, беседы с родителями	Определение уровня адаптации детей раннего,	Сентябрь
_ 55 p # 55	A	(законными представителями),	младшего дошкольного возраста к условиям детского	
		анкетирование родителей, педагогов	сада. Выявление воспитанников с тяжелой степенью	
			адаптации, нуждающихся в помощи со стороны	
			педагога-психолога, педагогов групп	
Средние группы	Диагностика уровня	Комплекс	Определение уровня	Октябрь
	психического развития,	диагностических	психологического развития	
	познавательных способностей,	методик под редакцией С. Забрамной.	детей среднего дошкольного возраста. Выявление	
	личностных и	Комплекс	воспитанников,	
	поведенческих	диагностических	нуждающихся в	
	особенностей	методик под редакцией М.М. Семаго,	психологическом сопровождении, а также	
		Н.Я. Семаго.	помощи со стороны	
		Комплекс	педагогов групп. Выбор	
		диагностических	дальнейшей образовательной	
		методик под редакцией	программы для	

<u> </u>	1		,	
		Е.А. Стребелевой	воспитанников в рамках	
			ТПМПК	
			(при необходимости).	
			Психолого-педагогическое	
			обследование является	
			необходимым контролем за	
			ходом психического	
			развития ребенка, на основе	
			представлений о условно-	
			нормативном содержании и	
			периодизации этого процесса	
Старшие группы	Диагностика готовности	Познавательная сфера	Определение уровня	Декабрь
	к обучению в школе	Керн-Йерасик,	психологической готовности	
		Психологическая	детей 6-7 летнего возраста к	
		готовность к школе	регулярному школьному	
		Диагностика	обучению. Определение	
		Нежновой Т.А.	уровня развития	
		Выявляет внутреннюю	школьнозначимых функций	
		позицию школьника		
		Мотивационная		
		готовность к школе		
		Диагностика		
		Гуткиной Н.И.		
		Выявляет		
		мотивационную		
		готовность к школьному		
		обучению		

Подготовительные	Диагностика готовности	Познавательная сфера	Определение уровня	Ноябрь,
группы	к обучению в школе	Керн-Йерасик,	психологической готовности	май
		Психологическая	детей 6-7 летнего возраста к	
		готовность к школе	регулярному школьному	
		Диагностика	обучению. Запись	
		Нежновой Т.А.	результатов тестирования	
		Выявляет внутреннюю	в медицинскую карту	
		позицию школьника	ребенка (№ 026-у).	
		Мотивационная	Определение уровня	
		готовность к школе	развития школьнозначимых	
		Диагностика	функций	
		Гуткиной Н.И.		
		Выявляет		
		мотивационную		
		готовность к школьному		
		обучению		
Все возрастные	Диагностика	Самооценка	Выявление уровня	В течение
группы (по запросу)	эмоционального	Н.В. Нижегородцева	самооценки.	года
	состояния детей,	В.Д. Шадрикова	Выявление уровня	
	психологического	Тревожность	внутреннего напряжения.	
	благополучия в группе	Тест Тэмл, Дорки, Амен.	Выявление хронической и	
	(по возрасту)		ситуативной тревожности.	
		Коммуникативные	Выявление	
		навыки	социометрического статуса	
		Н.В. Нижегородцева,	ребенка в группе	
		В.Д. Шадрикова		

2	2. Индивидуальная развин	зающая и коррекционно- ј	развивающая работа	
Все возрастные	Индивидуальная	Занятия на основе	Создание психолого-	В течение
группы	развивающая и	компилятивной рабочей	педагогических условий	года
	коррекционная работа	программы «Я, ты, мы»	для психического	
	с детьми, имеющими	О.Л. Князева	и личностного развития	
	трудности в адаптации		ребенка, профилактика	
	и обучении		социальной дезадаптации	
	(по результатам			
	психодиагностики			
	и запросу родителей			
	(законных			
	представителей)			
	и педагогов, по			
	заключению ТПМПК)			
	3. Подгрупповая р	азвивающая и коррекцио	нная работа	
Группы	Занятия с детьми	Занятия на основе	Создание условий	В течение
компенсирующей	по развитию	адаптированной	для психического	года
направленности	познавательной,	образовательной	и личностного развития	
старшего возраста	эмоциональной,	программы дошкольного	детей с учетов заключений	
5-6 лет для детей	коммуникативной сфер	образования старшего	ТПМПК и возрастных	
c THP	личности ребенка	возраста 5-6 лет	особенностей. Развитие	
	с учетом заключений	для детей с ТНР	навыков общения и эмпатии,	
	ТПМПК и возрастных		развитие творческого	
	особенностей		потенциала воспитанников.	
			Психопрофилактика	
			социальной дезадаптации	
Группы	Занятия с детьми по	Занятия на основе	Создание условий	В течение
компенсирующей	развитию	адаптированной	для психического	года

	T	·		
направленности	познавательной,	образовательной	и личностного развития	
старшего возраста	эмоциональной,	программы дошкольного	детей с учетов заключений	
5-6 лет для детей	коммуникативной сфер	образования старшего	ТПМПК и возрастных	
с ЗПР	личности ребенка с	возраста 5-6 лет	особенностей. Развитие	
	учетом заключений	для детей с ЗПР	навыков общения и эмпатии,	
	ТПМПК и возрастных		развитие творческого	
	особенностей		потенциала воспитанников.	
			Психопрофилактика	
			социальной дезадаптации	
Группы	Занятия с детьми	Занятия на основе	Создание условий для	В течение
компенсирующей	по развитию	адаптированной	психического и личностного	года
направленности	познавательной,	образовательной	развития детей с учетов	
старшего возраста	эмоциональной,	программы дошкольного	заключений ТПМПК	
6-7 лет для детей	коммуникативной сфер	образования старшего	и возрастных особенностей.	
c THP	личности ребенка с	возраста 6-7 лет для	Развитие навыков общения	
	учетом заключений	детей с ТНР	эмпатии, развитие	
	ТПМПК и возрастных		творческого потенциала	
	особенностей		воспитанников.	
			Психопрофилактика	
			социальной дезадаптации	
Группы	Занятия с детьми	Занятия на основе	Создание условий для	В течение
компенсирующей	по развитию	адаптированной	психического и личностного	года
направленности	познавательной,	образовательной	развития детей с учетов	
старшего возраста	эмоциональной,	программы дошкольного	заключений ТПМПК	
6-7 лет для детей	коммуникативной сфер	образования старшего	и возрастных особенностей.	
с ЗПР	личности ребенка с	возраста 6-7 лет для	Развитие навыков общения	
	учетом заключений	детей с ЗПР	и эмпатии, развитие	
	ТПМПК и возрастных		творческого потенциала	

коллектив педагогического общения и воспитания педагогического общения, общения» педагогического общения, эмоционального состояния педагогов, педагогов, профессиональных и личностных качеств педагогов с целью развития Диагностика «Синдрома опросник их психолого- педагогического выгорания» Выгорание» Профессиональное педагогического самосознания, методика предупреждения н.Е. Водопьяновой эмоционального выгорания 2. Просветительская и развивающая работа		особенностей		воспитанников.	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ Педагогического общения и воспитания Педагогов с				Психопрофилактика	
Приденский коллектив Диагностика стилей педагогического общения и воспитания Придения Прид				социальной дезадаптации	
Диагностика стилей педагогического общения и воспитания Методика педагогического общения и воспитания Педагогического общения и воспитания Педагогического общения Педагогов с		ПЕДАГО	ГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТ	ИВ	
коллектив Педагогического общения и воспитания Педагогического общения» Педагогов, профессиональных и личностных качеств педагогов с целью развития Диагностика «Синдрома эмоционального выгорания» Педагогов с целью развития Диагностика «Синдрома эмоционального выгорания» Педагогического самосознания, предупреждения негодика негодика педагогического самосознания, предупреждения эмоционального выгорания Тедагогический коллектив Повышение уровня психолого-педагогической компетенции учителей; создание единой стратегии психолого- педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального			1. Диагностика		
общения и воспитания педагогического общения» Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов Диагностика «Синдрома эмоционального выгорания» Педагогов с целью развития Педагогов с целью развития Педагогов с целью развития Педагогического выгорания» Методика Н.Е. Водопьяновой Тика отношений коллектив Педагогическом сообществе Повышение уровня психолого- педагогической компетенции учителей; создание единой стратегии психолого- педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального	Педагогический	Диагностика стилей	«Методика	Изучение стилей	Ноябрі
Методика Нетовительская и развивающая работа Семинар - практикум коллектив Обществе Семинар - практикум компетенции учителей; создание единой стратегии психолого- педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального высорания Обществе Обществе Обществе Обществе Обществе Обществе Обществе Обществе Обществе Педагогов с целью развития их психолого- педагогического педагогического педагогического педагогического педагогического самосознания, предупреждения эмоционального выгорания Обществе Общес	коллектив	педагогического	диагностики стилей	педагогического общения,	
Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов Диагностика «Синдрома эмоционального выгорания» Тедагогический коллектив В педагогическом сообществе В педагогического самосознания, В педагогического самосознания, В педагогическом сообществе В педагогической сообществе В педагогического самосознания, Профессиональное выгорание их психолого-педагогического самосознания, Предупреждения эмоционального выгорания В педагогическая и развивающая работа В педагогическом сообществе В педагогическом сообществе особществе осообществе особществе о		общения и воспитания	педагогического	эмоционального состояния	
В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов Диагностика «Синдрома эмоционального выгорания» Торосветительская и развивающая работа Торосветие коллектив В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов Опросник «Профессиональное выгорание» Методика Н.Е. Водопьяновой эмоционального выгорания Торосветительская и развивающая работа Семинар - практикум Повышение уровня психологической компетенции учителей; создание единой стратегии психолого- педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального			общения»	педагогов,	
Педагогов с целью развития Педагогов с целью развития Педагогов с целью развития Педагогического Педагогическ			Н.П. Фетискин,	профессиональных	
Диагностика «Синдрома эмоционального выгорания» Толический в педагогической компетенции учителей; создание единой стратегии психолого- педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального			В.В. Козлов,	и личностных качеств	
эмоционального выгорания» ———————————————————————————————————			Г.М. Мануйлов	педагогов с целью развития	
выгорания» выгорание» Методика Н.Е. Водопьяновой змоционального выгорания 2. Просветительская и развивающая работа едагогический коллектив в педагогическом сообществе сообществе в педагогической сообществе сообществе в педагогической сообществе с		Диагностика «Синдрома	Опросник	их психолого-	Апрелі
Методика Н.Е. Водопьяновой 2. Просветительская и развивающая работа едагогический коллектив В педагогическом сообществе В педагогическом сообществе сооб		эмоционального	«Профессиональное	педагогического	
Н.Е. Водопьяновой эмоционального выгорания		выгорания»	выгорание»	самосознания,	
2. Просветительская и развивающая работа едагогический коллектив Этика отношений в педагогическом сообществе Семинар - практикум психологической компетенции учителей; создание единой стратегии психолого- педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального			Методика	предупреждения	
едагогический коллектив Этика отношений в педагогическом сообществе Семинар - практикум психологической компетенции учителей; создание единой стратегии психолого- педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального Январти психологической компетенции учителей; создание единой стратегии психолого- педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального			Н.Е. Водопьяновой	эмоционального выгорания	
коллектив в педагогическом сообществе сообществе психологической компетенции учителей; создание единой стратегии психолого- педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального		2. Просветит	тельская и развивающая	работа	
коллектив в педагогическом сообществе компетенции учителей; создание единой стратегии психолого- педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального	Педагогический	Этика отношений	Семинар - практикум	Повышение уровня	Январ
создание единой стратегии психолого- педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального	коллектив	в педагогическом			
психолого- педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального		сообществе		компетенции учителей;	
сопровождения ребенка; снятие эмоционального				создание единой стратегии	
снятие эмоционального				психолого- педагогического	
				сопровождения ребенка;	
напряжения				снятие эмоционального	
				напряжения	
				_	

	3	3. Консультирование		
Педагогический	Индивидуальные	Беседа, рекомендации	Повышение уровня	В течение
коллектив	и групповые		психологической	года
	консультации		компетенции педагогов,	
	по вопросам:		создание единой стратегии	
	- адаптации детей		психолого-педагогического	
	к детскому саду;		сопровождения ребенка	
	- возрастные			
	и индивидуальные			
	особенности детей			
	c OB3;			
	- детско-родительские			
	отношения;			
	- личного характера			
	РОДИТЕЛИ (3	ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВ	ИТЕЛИ)	
	1	. Консультирование		
Родители	Индивидуальные	Индивидуальная,	Информирование родителей	В течение
воспитанников всех	и групповые	групповая, семейная	о проблемах ребенка,	года
возрастных групп	консультирования	консультация: беседа,	получение дополнительных	
и лица,	по вопросам:	рекомендации	сведений и информации	
их замещающие	- адаптации детей		о ребенке, психолого-	
	к детскому саду,		педагогическое просвещение	
	- возрастных		родителей и составление	
	и индивидуальных		рекомендаций	
	особенностей ребенка,			
	- воспитания, обучения			
	и развития детей,			
	- детско-родительских			

	отношений,			
	- личного характера			
	2. П	росветительская работа		
Родители	Темы родительских	Родительские собрания	Повышение	Октябрь,
воспитанников всех	собраний:	в форме лекций-бесед,	психологической культуры	январь,
возрастных групп	1. Стили семейного	игр, творческих занятий	родителей (законных	май
и лица,	воспитания.		представителей)	
их замещающие	2. Развивающие игры,		обучающихся с целью	
	в которые можно		создания социально-	
	играть дома.		психологических условий	
	3. Академия отцовства.		для привлечения семьи	
	Темы круглых столов:		к осознанному воспитанию,	
	1. Как развивать память		обучению	
	и внимание у детей		и развитию ребенка,	
	c OB3.		развитие ситуации	
	2. Особенности		сотрудничества	
	протекания кризиса		и формирование установки	
	3 лет.		ответственности родителей	
	3. Отличия		по отношению к проблемам	
	психологической		развития ребенка	
	и педагогической			
	готовности к			
	школьному обучению			
Родители	1. Адаптация к детскому			Сентябрь,
воспитанников	саду.			декабрь,
младшего	2. Особенности			март
дошкольного	возраста.			

DODROGEO H HILLO	3. Как общаться			
возраста и лица,				
их замещающие	с ребенком?			
Родители	1. Подготовка к школе.	Ноябрь,		
воспитанников	2. Особенности	январь,		
старшего	возраста.	апрель.		
дошкольного	3. Как общаться			
возраста и лица,	с ребенком?			
их замещающие				
	Методическое время			
Педагог-психолог	1. Пополнение базы данных по психологическому сопровождению детей разных	В течение		
	возрастов и категорий.	года		
	2. Обновление и пополнение базы диагностического инструментария.			
	3. Разработка, подготовка и проведение:			
	- родительских собраний,			
	- лекториев, круглых столов, мастер-классов,			
	- досуговых и развивающих занятий с детьми.			
	4. Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых			
	развивающих занятий.			
	5. Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка			
	полученных данных.			
	6. Составление выводов, рекомендаций, характеристик			
	1. Участие в работе ММО педагогов-психологов, посещение творческой группы,			
	семинаров, круглых столов, Форсайт-центров.			
	2. Анализ научной и практической литературы.			
	3. Ведение документации, оформление кабинета.			
	4. Прохождение курсов повышения квалификации.			
	5. Ведение документации			
	Составление циклограммы, графика и плана работы на текущий учебный год	Август,		

				сентябрь
	Подведение итогов работ	ты за год, составление от	четов о проведенной работе,	Май
	планирование работы на с.	ледующий учебный год		
	2	. Экспертная работа		
Педагог-психолог	Участие в работе	Подготовка материалов	Организация сопровождения	В течение
	психолого-медико-		детей	года
	педагогической			
	комиссии, консилиумах,			
	организация помощи			
	детям через направление			
	на ТПМПК			
	1. Подготовка	Наблюдение, посещение	Создание психолого-	
	развивающих	занятий, изучение	педагогических условий	
	программ.	документации	для развития ребенка	
	2. Подбор методической			
	литературы в помощь			
	педагогам.			
	3. Посещение занятий			
	с целью выработки			
	рекомендаций			
	по работе с			
	отдельными			
	детьми/группой.			
	4. Разработка			
	рекомендаций			
	родителям, педагогам			
	по результатам консультирования			