

**Заключение по результатам проведенного
группового психодиагностического исследования**

Педагог-психолог: Бикеева Виктория Владиславовна

Сроки проведения исследования: август 2023- декабрь 2023

Группа, количество детей : 34

Причина исследования: плановое: оценка уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения

Примененные методики (автор, название): лист психологической адаптации (наблюдение воспитателя).

Результаты исследования:

1. Количественные данные

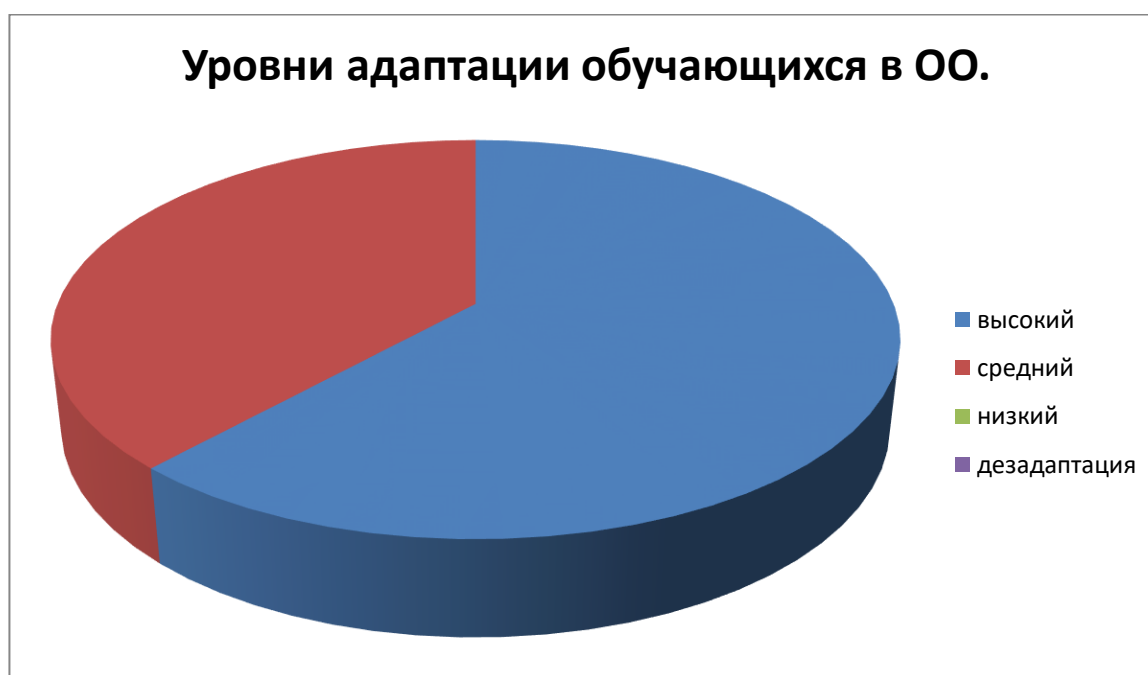
Приложение 1

Сводные результаты психологического исследования

Общие данные по группам	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	21	62	13	38	0	0

Приложение 2

Диаграмма



2. **Обобщенная интерпретация данных психодиагностического исследования, аналитическое описание полученных результатов и выводы (качественный анализ).**

Выводы

62%	Составляют дети, у которых преобладает радостное, или устойчиво спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников.)
38%	Составляют дети, у которых эмоциональное состояние нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации
0%	Составляют дети, у которых преобладают агрессивно -разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия), активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик), либо отсутствует активность, инициативность при более или менее выраженных отрицательных реакциях:(тихий плач, хныканье, отказ от активных движений, отсутствие попыток к сопротивлению, пассивное подчинение, подавленность, напряженность.

Рекомендации по результатам исследования

1. Воспитателям: Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросам родителей. Транслирование совместной деятельности с детьми в виде фото и видео выставок в личных страницах групп в вайбер.
2. Родителям: С родителями детей, чей адаптационный период протекал в средней форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.
3. Администрации: При оформлении ребенка в ДОО направить родителя к педагогу-психологу для сбора информации о ребенке и заполнения анкеты; первичной консультации по успешной адаптации ребенка к новым условиям.
4. Педагогу-психологу: Во время всего периода адаптации проводить работу по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Дата _____

Педагог-психолог _____

Дата _____

Педагог-психолог _____