



								октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Мышление	Анализ		Найди 6 «Логическая цепочка» по 1 признаку	Найди 6 «Логическая цепочка» из 3 предметов по 2 признакам	Найди 9 «Логическая цепочка» по 2 признакам	Умение устанавливать причинно-следственные связи. Найди 9 по 2 пр.		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	Синтез	2 и 3	3 и 4	4 и 6	6 и 8	9 и 12																																	
	Сравнение	2 и 2	3 и 3	5 и 5	7 и 7	10 и 10																																	
	Обобщение	Животные, игрушки, фрукты, овощи	Животные, игрушки, фрукты, овощи, одежда, обувь	Времена года, недели, месяцы, дни, посуда, транспорт, мебель,	Первого и второго порядка	Первого и второго порядка																																	
	Конкретизация	3-4 предмета	4-5 предметов	5-6 предметов	6-8 предметов	8-10 предметов																																	
	Исключение	-																																					
	Классификация	-		По 2 признакам с помощью	По 2 признакам самостоятельно	По существенным признакам																																	
	Сериация	3 картинки по знакомой сказке	4 картинки по знакомой сказке	4 картинки	5 последовательных картинок	8-10 картинок																																	
Рассуждение	-	-																																					
Эмоциональная сфера	Узнавание	Радость	Радость	Радость, грусть	Радость, восторг, грусть, удивление																																		
	Называние	Грусть	Грусть	Гнев, испуг, удивление	испуг, гнев, растерянность,																																		
	Выражение	Гнев	Гнев																																				
	Общий фон настроения																																						
	Стабильность																																						
Коммуникативная сфера	Со сверстниками	Обращаться по имени	Обращаться по имени, принимать роли в игре	Умение работать в паре со сверстником, выбирать роль в игре	Умение объединяться в пары для совместной работы, умение распределять роли в игре.																																		
	Со взрослыми																																						
	С родителями																																						
Личностная сфера	Самооценка				Умение оценивать себя, проявлять элементы рефлексии.	Критическое отношение к своим поступкам, элементы рефлексии, устойчивая самооценка.																																	
	Уверенность в себе																																						
	Страхи																																						
	Уровень притязаний																																						
	Темп деятельности																																						
	Адекватность																																						
Волевая сфера	Устойчивость																																						
	Принятие инструкций	Принимать и удерживать 1 правило игры	Принимать и удерживать 2 правила игры	3 правила в игре и 2 правила в учебной деятельности	3 правила в игре и 3 правила в учебной деятельности	5 правил в игре и 5 правил в учебной деятельности																																	
	Удержание инструкций																																						
	Самоконтроль																																						
Работоспособность																																							
Психомоторная сфера	Саморегуляция																																						
	Развитие мелкой моторики	Закрашивание внутри контура																																					
	Развитие крупной моторики	Нанизывание мелких предметов																																					
	Мимическая выразительность	Изобр. эмоц. состояния	Изобр. эмоц. состояния																																				
Интонационная выразительность																																							

Динамика развития: произошли следующие изменения \_\_\_\_\_

