

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Ф.И.ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата поступления в детский сад \_\_\_\_\_

Направления	Критерии	Возраст			
		5-6 года		6-7 года	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности				
	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками				
	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий				
	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками				
	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации				
	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества				
	Формирование основ безопасного поведения				

	в быту, социуме, в природе				
Итого	Высокий				
	Средний				
	Низкий				
Познавательное развитие	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации				
	Формирование познавательных действий, становление сознания				
	Развитие воображения и творческой активности				
	Формирование первичных представлений о себе. О других людях				
	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях				
	Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа. Об отечественных традициях и праздниках. О планете земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира				
	Формирование первичных представлений об особенностях природы				
Итого	Высокий				
	Средний				
	Низкий				
Речевое развитие	Владение речью как средством общения и культуры				

	Обогащение активного словаря				
	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи				
	Развитие речевого творчества				
	Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха				
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы				
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте				
Итого	Высокий				
	Средний				
	Низкий				

Художественно-эстетическое развитие	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства. Мира природы				
	Становление эстетического отношения к окружающему миру				
	Формирование элементарных представлений о видах искусства				

	Восприятие музыки				
	Восприятие художественной литературы. Фольклора				
	Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений				
	Реализация самостоятельной творческой деятельности				
Итого	Высокий				
	Средний				
	Низкий				

Физическое развитие	Приобретение в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость				
	Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения				
	Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук				
	Приобретение опыта в двигательной деятельности,				

	связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений				
	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами				
	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере				
	Становление ценностей здорового образа жизни; овладения его элементарными нормами и правилами				
Итого	Высокий				
	Средний				
	Низкий				