

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Весна»

Закреплять умение наклеивать готовые бумажные заготовки, придумывать сюжет. Развивать фантазию, творчество детей. Воспитывать интерес к аппликации.

Для работы нам понадобится: альбомный лист бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, цветные карандаши.

Для начала провести беседу с ребенком о приметах весны, прочитаем стихи, рассмотрим иллюстрации на эту тему.



1. Берём цветную бумагу жёлтого цвета, обводим детскую игрушечную кружечку и получаем круг. Это будет солнышко.



2. Вырезаем круг, а к нему вырезаем тоненькие полоски, длиной 4-5 см. Это будут лучики к солнышку.



3. Теперь нам нужна бумага голубого цвета для облаков. Вырезаем два овала: один длиной 8 см, шириной 3 см. Другой овал немного поменьше: длиной 6 см, шириной 2,5 см.



4. Для картинки нам будет нужно вырезать дерево. Для этого из коричневой бумаги вырезаем прямоугольник, длиной 12 см, шириной 4 см. Придаём нашему прямоугольнику форму ствола дерева, немного заостряя его в верхней части. Для веточек вырезаем тонкие полоски, длиной 4-5 см.



5 Одна из примет весны – это лужи, ручейки. На нашей картинке тоже будет ручеёк. Берём бумагу голубого цвета, немного другого оттенка, чем у облаков, вырезаем полоску, длиной примерно 14см, шириной 4-5 см и произвольно вырезаем её овальными движениями, получая ручеёк.



6. Начинаем собирать аппликацию. В левый верхний угол наклеиваем жёлтый круг-солнышко.

7. Намазываем клеем лучики и наклеиваем их по кругу.

8. Намазываем клеем облака и наклеиваем их возле солнышка.

9. Аккуратно намазываем клеем ствол дерева и наклеиваем его с правой стороны листа. По обе стороны ствола наклеиваем ветки.

10. Намазываем клеем наш ручеёк и наклеиваем его слева от дерева.



11. Теперь берём цветные карандаши и рисуем первые цветы- подснежники, на дереве и на небе рисуем птичек. Наша весенняя картинка готова. Вот такая красота у нас получилась.



Познавательное развитие

Математика

«Обследование фигур».

Блоки Дьенеша

Закреплять умение обследовать фигуры, выделять их основные признаки (наличие углов, сторон, вершин); классифицировать фигуры по определенному признаку (форма, цвет, размер).

Развивать умение создавать силуэты, постройки по образцу и схеме.

Воспитывать интерес к занятиям.

Речевое развитие

Составление описательного рассказа по картине «Семья»

Учить детей называть родственные связи (внук, внучка, дочь, сын, племянник, племянница), кто «глава семьи» и почему.

Развивать мышление, память, речь детей.

Воспитывать интерес к своей семье.

Задания:

1. Отгадать загадки и накрыть карточками нарисованные ответы

У кого я найду
И любовь и ласку,
Вечерком, перед сном,
Чью услышу сказку?
Вкусные оладушки
Испечет мне ... БАБУШКА.

Милую, хорошую,
Дорогую самую
Дети все на свете
Называют ... МАМОЙ

Новые платочки

Дарит мама ... ДОЧКЕ

Кто в семье высокий, смелый,

самый сильный и умелый? ПАПА

Добрый, бородатый,

Это папин папа. ДЕДУШКА

Папа, мама, ты и я

Вместе – дружная... СЕМЬЯ

2. Вопросы: Кого не назвали? Кто дочка для бабушки и дедушки? Кто для них сын?

3. Работа с картинками № 6,9,11. Что нарисовано? Кто выполняет эту работу в семье?

4. Про кого можно сказать:

- молодая, добрая, ласковая, красивая...

- высокий, сильный, любимый, строгий...

- маленький, воспитанный, спокойный, курносый

- пожилой, седой, умный, добрый...

А что можно сказать про бабушку? Внуку?

Кто в семье самый старший, а кто самый молодой?

5. Психогимнастика. Изобразите ласковую маму, строгого папу, капризного ребенка.

6. Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

7. Работа над описанием картины «Семья»

Рассматривание картины, беседы об увиденном:

- Кто нарисован на картинке?
- Где собралась семья?
- Что делает папа?
- Что делает мама?
- А что делают дети? Какая игрушка есть у сына?
- Какое настроение у членов семьи?

Рассказ: На картине нарисована семья. Папа, мама и дети сидят на диване. Папа читает сыну книжку. Мама кормит малыша. У мальчика есть игрушечный мишка. У всей семьи веселое настроение

Моя семья

1.



Девочка

2.



Мама

3.



Дети

4.



Вяжет

5.



Папа

6.



Стирает

7.



Мальчик

8.



Семья

9.



Ремонтирует

10.



Бабушка

11.



Накрывает на стол

12.



Дедушка

Картинка к рассказу.

